

# 儿童癫痫患者健康教育处方

姓名：                      性别：                      年龄：                      诊断：

**癫痫**是儿童神经系统常见的发作性疾病。癫痫发作是指脑神经元异常、过度同步化放电所造成的一过性临床表现。间隔 24 小时以上,出现至少 2 次无诱因的癫痫发作即可诊断为癫痫。

癫痫发作的临床表现多种多样,可表现为肢体抽搐、意识丧失、感觉异常、大小便失禁、情感及行为障碍等,但对同一个患者来说发作表现相对固定。癫痫可在任何年龄起病,表现为一种或多种发作形式,部分患者可伴智力或运动发育落后、注意力缺陷多动障碍、学习困难和精神障碍等。癫痫患者可出现自卑、注意力下降、成绩下降等心理、行为、认知、学业及社会问题,严重影响患者生活质量。

约 70% 的患者通过正规的抗癫痫药物治疗,发作可得到控制,约 30% 的患者为药物难治性癫痫。少数发作控制不佳的患者在病程中可出现癫痫持续状态(癫痫持续发作超过 30 分钟或反复发作中意识持续不恢复超过 30 分钟)。癫痫控制效果与癫痫的病因、抗癫痫药物的合理选择和应用等有关。

采取健康生活方式,积极治疗和控制癫痫发作,有助于身体康复,改善生活质量。

## 健康指导建议(请关注“□”中打“√”条目)

### ● 健康生活方式

- 家长需悉心照顾患者,注意观察和记录患者的癫痫发作情况和治疗情况。
- 避免强烈的声光刺激。
- 避免游泳、玩惊险刺激的游戏(如坐过山车)等,以免发生意外伤害。
- 生活规律,保证充足的睡眠。
- 避免受到烟草危害。
- 饮食与同龄儿童相仿,没有特别的禁忌。
- 家长要密切关注患者的情绪变化和心理状况,理解和关爱患者,帮助患者建立自信和战胜疾病的信心。如果患者出现烦躁不安、恐惧及抑郁等表现时,及时给予安抚和情感支持,必要时寻求专业人员帮助。

### ● 治疗与康复

- 长期药物治疗。遵医嘱坚持长期规律药物治疗,不要自行停药或调整药物。
- 监测和记录癫痫发作及治疗情况。准备记录本,及时记录癫痫发作的时间、形式、影响发作的因素,记录相应药物治疗的调整情况等。
- 定期复查。在医生指导下定期复查抗癫痫药物血浓度及脑电图等,监测药物不良反应,调整药物剂量。
- 注意药物不良反应。初次服药前应通读药物说明书,了解药物的不良反应。初次用药

后应注意皮疹、发热、性格改变等症状,并根据服用药物定期监测血常规、肝肾功能等生化指标,在医生的指导下预防和尽早发现药物的不良反应。

- 药物以外的治疗。如抗癫痫药物控制发作欠佳,必要时可在医生指导下进行生酮饮食(高脂肪、低碳水化合物和低蛋白质饮食)治疗或癫痫外科手术评估。
- 将患者患癫痫情况及急症处理方式告知学校班主任,以便及时发现和处理。

### ●急症处理

- 如果癫痫发作持续时间超过5分钟或数小时内频繁出现癫痫发作,应拨打120呼叫救护车或及时到最近的医院就诊,尽快终止发作。
- 患者癫痫发作时,注意以下几点:
  - (1) 将患者的头偏向一侧,解开领口的扣子,保持呼吸道通畅。
  - (2) 记录发作的时间和表现,如果多人在旁边,可以录像记录发作情况。
  - (3) 不要将手指或其他物体塞入患者口中,防止误吸,多数患者发作可自行缓解。
  - (4) 避免强行按压患者身体,以免发生骨折。
- 就诊时携带记录患者日常发作情况及用药情况的记录本,有助于医生了解情况和选择抗癫痫药物。

## 其他指导建议

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

医生/指导人员签名:                      咨询电话:                      日期:                      年    月    日

### 儿童癫痫患者健康教育处方使用说明

★使用对象:癫痫儿童的父母或看护人。

★使用方法

1. 本处方不能替代医务人员开具的医疗处方,主要用于患儿健康生活方式指导。
2. 医务人员应结合患者的病情、健康危险因素等,提供有针对性的健康指导。